

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 1 беті

**Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б.Момыникова
«25» 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкырова А. М
«25» МЕДЦИНА КОЛЛЕДЖІ 2023 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай.
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 14
 Курс: II
 Семестр: IV
 Пән: «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім»
 Бақылау нысаны: емтихан
 Барлық сағат / кредит көлемі KZ: 72/3
 Аудиториялық: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 26

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 11 " 09 2023 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова.

Жұмыс оқу бағдарламасы ІПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ІПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 15 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаттары мен міндеттері: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім– бұл науқаста пайда болған мәселелерді шешу жолымен оның өмір сүру жағдайын жоғарылатуға бағытталған мейірбикелік күтімнің ғылыми – негізделген технологиясы. Алғаш рет бұл терминді 1995 жылы АҚШ-та Лидия Холл енгізді.

Мейіргерлердің халықаралық бірлестігімен кәсіби қызметтің ғылыми негізделген методологиясы ретінде қарастырылатын мейіргерлік процесс мейіргер ісінің моделі мен теориясының кез келген түріне қолданыла береді.

Мақсаты:

- Науқастарды күтудің теория негіздерін және күту дағдыларын үйрену;
- туденттер мамандандырылған мейіргер қызметінің негіздерін меңгеру;
- науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу;
- пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуді үйрету;
- егізгі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін үйрету;

Модульді игеру міндеттері:

1. Емдеу мекемелерінде науқастарды күтудің тәжірибелік дағдыларын және теориялық негіздерін оқыту;
2. кәсіптік этика мен деонтология принциптерін оқыту, мәдени ойлау қабілетін меңгеруге, жалпылама қабілеттілікке, талдауға, ақпаратты қабылдауға, мақсаттар қою және жету жолдарын таңдауға оқыту.
3. әріптестермен және ұжыммен бірге жұмыс істеуді, сонымен қатар емдік бригаданың құрамында науқасқа медициналық көмек көрсету тәртібіне сәйкес жұмыс істеуді оқыту.
4. манипуляциялар техникасын жүргізу және мейіргер ісін жүзеге асыруды оқыту.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

1. Отбасыларда салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында үйде күтім жасау қажеттіліктері үшін денсаулықты нығайту бойынша тиімді материалдарды бағалауға және әзірлеуге қабілетті. ДК-4

Өндірістік практика

1. Пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілетті. КҚ-1
2. Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтейді. БҚ- 3
3. Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асырады. КҚ-1
4. Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты сақтайды. КҚ-5

Құзыреттіліктер:

1. БҚ- 3 Коммуникация.
2. ПК-1 Клиникалық Мейіргер ісі
3. ПК-4 Денсаулықты нығайту
4. ПК-5 Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны: 1. Үйде созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары (жарақат күтімін қажет ететін науқастар, мүгедек науқастар, неврологиялық аурулары бар науқастар). 2. Науқасқа үйде күтім жасаудың негізгі принциптері, үй жағдайында орындауға болатын әртүрлі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 4 беті

процедураларды қамтиды, олар үшін арнайы бейімделулер қажет емес. 3. Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына қарай үйде мейіргерлік күтімді жоспарлау. 4. Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үйдегі мейіргерлік күтім. 5. Үйдегі тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы. 6. Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері. 7. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер. 8. Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің әмбебап прогрессивті моделі.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
4	«Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім»	Емтихан	72/3	-	-	18	54	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиялық мейіргер ісі;
2. Акушериядағы мейіргер ісі;
3. Педиатриядағы мейіргер ісі.

6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге мейіргерлік күтім;
2. Психиатриядағы мейіргерлік күтім.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтім.	2
2	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары.	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары.	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 5 беті

3	Үй жағдайында неврологиялық аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	Неврологиялық науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.	2
4	үй жағдайында науқасқа күтім жасаудың негізгі принциптері.	үй жағдайында науқасқа күтім жасаудың негізгі принциптері.	2
5	Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.	Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.	2
Аралық бақылау-1			
6	Үй жағдайында тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы.	Үй жағдайында тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы.	2
7	Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер.	Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер.	2
8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің әмбебап прогрессивті моделі.	2
Аралық бақылау-2			
9	ЮНИСЕФ модульдері: "Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс". "Басқаша дамып келе жатқан балалар".	ЮНИСЕФ модульдері: "Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс". "Басқаша дамып келе жатқан балалар".	2
Барлығы:			18

7.2 Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтім.	6
2	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары.	Үй жағдайында созылмалы ауруларының өршуі кезіндегі мейіргерлік күтімді, жүзеге асырудың көрсеткіштері мен алғы шарттары.	6
3	Үй жағдайында неврологиялық аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	Неврологиялық науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.	6
4	үй жағдайында науқасқа күтім жасаудың негізгі принциптері.	үй жағдайында науқасқа күтім жасаудың негізгі принциптері.	6

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті

5	Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.	Дәрігермен және науқастың отбасымен, қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе күтушімен бірге үй жағдайында мейіргерлік күтім.	6
6	Үй жағдайында тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы.	Үй жағдайында тиімді күтімдегі эмоционалдық ортаның маңызы.	6
7	Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер.	Отбасының денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау, шаралары мен әдістері. Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер	6
8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелдер мен жас балаларға мейіргерлік күтімінің әмбебап прогрессивті моделі.	6
9	ЮНИСЕФ модульдері: "Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс". "Басқаша дамып келе жатқан балалар".	ЮНИСЕФ модульдері: "Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс". "Басқаша дамып келе жатқан балалар".	6
Барлығы:			54

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, фантоммен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

9 Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары.

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)	
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті	

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуынталқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (ауд иториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейт ингі) x 60% + баға (Э x 40%)Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, **қайталау**)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге. Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10.Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:Ноудбук, Мультимедиалық құрылғы.

11.1 Әдебиеттер тізімі:

1. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы : Асем-Систем, 2008. - 200 бет с.
4. Қаныбеков, А. Мейіргер арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

11. 2 Қосымша әдебиеттер:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" [- Қарағанды ЖК "Ақнұр", 2013.
2. Нурманова М. Ш. "Мейіргер ісі негіздері" пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
3. Дәулетбаев, Д. А. Мейіргер манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары): оқу құралы. Алматы : ТОО "Эверо", 2011.
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды: ЖК "Ақ-Нұр", 2013.
5. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.]; - Алматы: Эверо, 2012.

11.3. Интернет-ресурстар:

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)
- PubMed

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар -лықсыз	Қанағаттанар -лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа мамандарды шақыра отырып,	Пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа	Пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа	Ол пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа	Ол пациентке бағытталған үйдегі мейіргерлік күтімді жоспарлауға, отбасын және басқа

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

	әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілетті.	мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілетті бола алмайды.	мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге қабілеті қанағаттанарлықтай бола алады.	мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге жақсы қабілетті бола алады.	мамандарды шақыра отырып, әртүрлі науқастарға дәлелді негізді енгізуге өте жақсы қабілетті бола алады.
ОН 2	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасы мен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтейді.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтей алмайды.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін құрметтейді. қанағаттанарлықтай ала алады.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін жақсы құрметтейді.	Үйде көмек көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты бойынша ерекшеленетін науқаспен/отбасымен/қоғамдастықпен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрін өте жақсы құрметтейді
ОН3	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асырады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыра алады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге қанағаттанарлықтай асыра алады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге жақсы асырады.	Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге өте жақсы асырады.
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (26)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 10 беті

	денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты сақтайды.	және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты сақтай алмайды.	және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты қанағаттанарлықтай сақтай алады.	және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты жақсы сақтайды.	және денсаулықты сақтау бойынша нұсқаулар береді, топтық және жеке көшбасшылық әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты өте жақсы сақтайды.
ОН5	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін көрсетеді.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін көрсете ала алмайды.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін қанағаттанарлықтай деңгейде көрсете алады.	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін жақсы деңгейде көрсете алады .	Берілген зерттеу тапсырмалары мен мәселелерді топта шеше білу қабілетін өте жақсы деңгейде көрсете алады.